

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к802) Международные коммуникации,  
сервис и туризм

Щекина Е.Г., канд.  
культурологии, доцент



07.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы профессиональной деятельности в сфере услуг**

43.03.02 Туризм

Составитель(и): преподаватель, Кулян-Козионова М.Э.; к.с.н., доцент, Шимолина М.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от 07.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 07.06.2021 г. № 10

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы профессиональной деятельности в сфере услуг  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Профессиональная деятельность в сфере услуг. Значимость сферы услуг для рыночной экономики. Классификация профессий в сфере гостеприимства. Основные понятия сферы туризма. Турагентская и туроператорская деятельность. Профессиональная деятельность в индустрии гостеприимства. Основы индустрии питания. Профессиональная деятельность в индустрии развлечений. Профессиональная деятельность в сфере музейного и выставочного дела. Кадровая потребность в специалистах сферы сервиса и туризма. Персонал, должности, требования, предъявляемые к работникам сферы сервиса. Система подготовки профессиональных кадров в сфере туризма и сервиса в России и за рубежом.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Является первой в учебном цикле
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональная этика и этикет
2.2.2	МСЕ-индустрия
2.2.3	Сервисная деятельность

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью****Знать:**

Основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.

**Уметь:**

Определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

**Владеть:**

Навыками осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Профессиональная деятельность в сфере услуг: Сфера услуг. Значимость сферы услуг для рыночной экономики; Понятие профессии и специальности; Понятие профессии, профессиональной деятельности, специальности. Функции профессиональной деятельности. Разделение и специализация. /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.2	Основные понятия сферы туризма. Турагентская и туроператорская деятельность: Основные понятия сферы туризма; Понятие и функции туроператора; классификация и виды туроператоров; Понятие, функции и задачи турагентской деятельности. /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

1.3	Профессиональная деятельность в индустрии гостеприимства: Услуги средств размещения как сегмент индустрии гостеприимства; Классификация гостиниц и иных средств размещения. /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.4	Профессиональная деятельность в ресторанном бизнесе. Система общественного питания и ресторанного бизнеса. Основные понятия, классификация предприятий. /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.5	Профессиональная деятельность в индустрии развлечений: Предприятия сферы развлечений как сегмент индустрии гостеприимства; Развитие индустрии развлечений на современном этапе /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.6	Профессиональная деятельность в сфере музейного и выставочного дела: Музей в сфере культурных услуг (услуги развлечения); Выставочно- ярмарочная деятельность как элемент индустрии развлечений /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.7	Кадровая потребность в специалистах сферы сервиса и туризма. Анализ рынка труда в сфере сервиса, туризма и гостеприимства. Вакансии. Работодатели. /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

1.8	Система подготовки профессиональных кадров в сфере туризма и сервиса в России и за рубежом (Государственные образовательные стандарты. Многоуровневая структура высшего образования). /Лек/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Профессиональная деятельность в сфере услуг: 1. Сфера услуг. Значимость сферы услуг для рыночной экономики. 2. Понятие профессии и специальности. 3. Понятие профессии, профессиональной деятельности, специальности. Функции профессиональной деятельности. Разделение и специализация. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	Дискуссия
2.2	Классификации и наименование должностей в сфере туризма и гостеприимства Общероссийский классификатор видов экономической деятельности: проанализировать разделы, выбрать виды деятельности, относящиеся к СГ) Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР): общая характеристика, выбрать должности (код , наименование, категория). /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	Дискуссия
2.3	Туризм как социально-экономическое явление: 1. Подходы к определению понятия «туризм» 2. Функции и социально-экономическая роль туризма 3. Тенденции развития туризма в РФ и за рубежом Подготовить презентацию о мировом туроператоре (по выбору) по плану : история образования, география деятельности и специализация по видам туризма, перспективы развития, основные конкуренты, работа в России, награды и отзывы, рейтинги /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	Дискуссия

2.4	Изучить профессиональные стандарты в сфере туризма: На сайте <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ( <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a> ) найти и изучить проф. Стандарты (раздел: 04 Культура, искусство; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в сфере туризма (!!)) (33.023 и 04.005). Рассмотреть стандарты: возможные наименования должностей, должностные обязанности, знания, умения и навыки специалиста, уровни подготовки (образование, опыт), трудовые функции. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	дискуссия
2.5	Изучить нормативно-правовые документы гостиничной отрасли: 1. Приказ Минкультуры России от 11.07.2014 N 1215 "Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35473) 2. ГОСТ Р 54603-2011 Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу 3. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	дискуссия

2.6	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА:</b> отрасль гостиничного хозяйства: 1. Тенденции развития гостиничной отрасли в РФ</p> <p>2. Тенденции развития гостиничной отрасли в мире</p> <p>3. Подходы к классификации гостиниц и иных средств размещения в странах мира (Звезды, Буквы и т.д.)</p> <p>4. Изучение профессиональных стандартов для работников гостиничной отрасли:</p> <p>а)33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 282н)</p> <p>б)33.022 Работник по приему и размещению гостей (Приказ Минтруда России от 05.09.2017 N 659н)</p> <p>в)33.021 Горничная (Приказ Минтруда России от 05.09.2017 N 657н)</p> <p>5 Выписать должности, существующие на предприятиях гостиничной отрасли (используя сайт <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru">http://spravochnik.rosmintrud.ru</a>) /Пр/</p>	1	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	1	дискуссия
2.7	<p>Основы индустрии питания: Тенденции развития услуг питания; Сегментирование предприятий общественного питания; Понятие и классификации предприятий питания /Пр/</p>	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
2.8	<p>Индустрия питания г. Хабаровска. Предоставление отчета по изученному предприятию /Пр/</p>	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	



2.9	Профессиональная деятельность в индустрии развлечений: Тенденции развития индустрии развлечений; Парки развлечений: понятие, сущность, виды, примеры; Торгово-развлекательные центры; Азартные игры, как сегмент индустрии развлечений; Охота и рыбалка, как сегмент индустрии развлечений; Клубы интеллектуальных игр; Спортивно-зрелищные мероприятия. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0,5	дискуссия
2.10	Изучение рынка индустрии развлечений в городе Хабаровск (по классификациям, виды, основные представители) (задание представить в виде презентации); Основные профессии в индустрии развлечений и предъявляемые требования (задание представить в виде таблицы) /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
2.11	Изучить рынок выставочной сферы ; Изучить рынок музейно-выставочной сферы г. Хабаровска; Профессии в музейно-выставочной сфере и их основные характеристики. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
2.12	Изучение организации деятельности необычных музеев г. Хабаровска. Предоставление отчета по изученному предприятию. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
2.13	Кадровая потребность в специалистах сферы сервиса и туризма. Анализ рынка труда в сфере сервиса, туризма и гостеприимства. Требования, предъявляемые к соискателям. /Пр/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

2.14	Требования профессии к человеку. Содержание труда, личностные и необходимые психические качества основных профессий в туризме и сфере услуг. /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>							
3.1	РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ И INTERNET-ИСТОЧНИКАМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА). ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ /Ср/	1	89	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
3.2	ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ И РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ДОКЛАДУ. ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, ПРОВОДИМОМУ В ФОРМЕ СЕМИНАРА-ДИСКУССИИ /Ср/	1	34	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
<b>Раздел 4. Итоговый контроль</b>							
4.1	Консультации и экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уокер Д.	Введение в гостеприимство	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114767</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Третьякова Т.Н.	Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008,
Л2.2	Власова Т.И., Шарухин А.П.	Анимационный менеджмент в туризме: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2010,
Л2.3	Саак А.Э., Якименко М.В.	Менеджмент в индустрии гостеприимства (гостиницы и рестораны): учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л2.4	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма	Москва: Советский спорт, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258193</a>
Л2.5	Г.И. Зорина	Система управления качеством профессионального туристского образования	Москва: Советский спорт, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258374</a>
Л2.6	Кравчук Т. А., Зданович И. А., Агальцов В. Н.	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	Омск: Издательство СибГУФК, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125</a>
Л2.7	Медлик С., Инграм Х.	Гостиничный бизнес	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436731">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436731</a>
Л2.8	Серякова С. Б., Кравченко В. В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ	Москва: Прометей, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437356</a>
Л2.9	В.С. Варивода	Организация гостиничного бизнеса	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438785</a>
Л2.10	Милл Р. К.	Управление рестораном	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117538</a>
Л2.11		Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440287">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440287</a>
Л2.12	Гальперина Т.И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учеб.-практ. пособие	Москва: Советский спорт, 2008,
Л2.13	Буйленко В.Ф.	Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ковынева Л.В., Курбанова Л.М., Щекина Е.Г.	От реферата до выпускной квалификационной работы: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	НПС "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	ИПС "Кодекс"	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>
Э3	ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС ДВГУПС	<a href="http://lib.festu.khv.ru/elektronnyj-dostup/175-elektronnyj-dostup">http://lib.festu.khv.ru/elektronnyj-dostup/175-elektronnyj-dostup</a>
Э5	Сайт Федерального агентства по туризму	<a href="http://www.russiatourism.ru">http://www.russiatourism.ru</a>
Э6	Портал индустрии гостеприимства и питания	<a href="http://www.horeca.ru/">http://www.horeca.ru/</a>
Э7	ПАК "Профессиональные стандарты"	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a>
Э8	НПС "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Э9	Федеральный перечень туристских объектов	HTTP://КЛАССИФИКАЦИЯ-ТУРИЗМ.РФ
Э10	Справочник профессий. Минтруд и соц.защиты РФ	http://spravochnik.rosmintrud.ru
Э11	НП «Гильдия Маркетологов»	https://www.marketologi.ru
Э12	Исследовательский холдинг ROMIR	https://romir.ru
Э13	Федеральная служба государственной статистики: Хабаровскстат	http://habstat.gks.ru
Э14	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Э15	ЭБС Знаниум	http://znanium.com
Э16	ЭБС Юрайт	https://biblio-online.ru
Э17	Научная электронная библиотека открытого доступа «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru
Э18	Научная электронная библиотека ELIBRARY	https://elibrary.ru/
Э19	ЭБС Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

ИСС «Консультант»: www.consultant.ru/

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3241	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты
2402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Целью проведения практических занятий для обучающихся является за-крепление полученных во время лекций и в процессе самостоятельного изучения специальных информационных материалов (библиографические источники: учебники, учебные пособия, монографии, диссертации, периодические издания (статьи в журналах, газетах), нормативно- правовая база, профессиональные информационные порталы, официальные профессиональные сайты в сети Internet и др.) знаний. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся.

Перед занятиями обучающимся необходимо изучить информационные материалы по вопросам, выносимым на практическое занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии. Поощряется творческая самостоятельность обучающихся, в случае «выхода за рамки» задания и демонстрации результата инициативной работы (раздаточный материал, аналитическая записка, список источников в сети Интернет по проблеме и т.д.).

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с изучения рекомендованной преподавателем литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Необходимо отметить, что обучающиеся должны выполнять и сдавать на проверку преподавателю определенные виды работ по текущим темам в строго установленные сроки. Таким образом, в течение семестра обучающимся предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные и творческие способности по каждому из представленных видов работ. При этом обучающийся может контролировать набираемое количество баллов, например если ему не удалось достигнуть «максимума» в выполнении анализа публикаций, то он может дополнительно подготовить письменную работу или презентацию.

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и

### 1) РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ И INTERNET-ИСТОЧНИКАМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ

В рамках самостоятельной подготовки особое внимание должно быть уделено работе с информационными материалами. Ввиду обилия информации и насыщенности книжного рынка, в ходе самоподготовки возникает необходимость осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными и привычными являются следующие способы поиска информационных материалов: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям экономики, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Выделяют несколько способов оценки научного текста: во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная; во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в экономической, политической, социальной и др. сфере государства, учитывая тенденции развития науки (например, выбирая учебник желательно руководствоваться именно этим способом); в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, для того, чтобы в полной мере оценить степень разработанности и изученности рассматриваемого объекта и предмета; в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. Обязательный элемент самостоятельной работы с информационными материалами – подготовка доклада.

### 2) ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Подготовка и выступление на практическом занятии является важной частью процесса обучения, успех которых во многом зависит от самоорганизованности и целеустремленности обучающегося в изучении поставленных вопросов.

Доклад – это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Целью доклада является информирование аудитории в рамках заданной темы. Доклад может включать в себя такие элементы как рекомендации или другие мотивационные предложения.

Представленный доклад оценивается по следующим критериям:

1. Содержательная часть материала (полнота изложения, точность и достоверность);
2. Логичность и ясность изложения;
3. Время выступления 7-10 мин.;
4. Знание терминологии и ориентирование в теме;
5. Умение ответить на вопросы.

Таким образом, максимальное количество баллов за доклад является суммой баллов по каждому критерию и равняется 5 баллам.

Прежде чем приступить к написанию доклада, важно ясно представить себе тех, кто будет его слушать. Доклад должен быть составлен так, чтобы смысл его был доступен для понимания всей аудитории. Допустимо пользоваться специальной терминологией, ранее использованной во время лекций. Перед автором стоит задача - изложить доклад так, чтобы все могли бы без труда его понять одновременно. Необходимо заинтересовать слушателей выбранной темой и выбрать ранее неизвестные или малоизвестные факты, чтобы придать докладу новизну. Поэтому искусство сделать доклад интересным придает ему еще большую ценность и значительно усиливает шансы на хороший прием.

Наглядности текста способствует умелое использование иллюстраций, примеров, графических материалов.

Общий объем доклада - не более 2-х страниц компьютерного текста (до 100 строк или 8 тысяч знаков (с пробелами)), размер шрифта - 12.

### 3) РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ДОКЛАДУ

Для наглядности и более полного восприятия аудиторией материала рекомендуется подготовить презентацию доклада.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. Содержание
  - соответствие слайдов тексту доклада;
  - оптимальность текста (отсутствие лишнего текста, представление на слайдах лаконичных формулировок, отражающих структуру доклада, основные выводы работы);
  - корректность текста презентации (использование научной терминологии, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).
2. Техническая обработка презентации

- общий дизайн (логичность, эстетичность оформления презентации, не-противоречивость дизайна и содержания презентации);

- легко читаемый текст, сочетание фона с графическими элементами.

### 3. Графическое представление материала

- наличие рисунков, фотографий, диаграмм, таблиц;

- привлекательность графических объектов, их соответствие содержанию;

### 4. Процедура презентации

- активность участников проекта;

- проявленные коммуникативные навыки;

- доступное представление презентации (ее связь с речью выступающего).

### 5. Количество слайдов: 10-15

Таким образом, максимальное количество баллов за презентацию является суммой баллов по каждому критерию и равняется 5 баллам.

При разработке презентации необходимо учитывать следующие требования к ее оформлению:

A. Необходимо соблюдать единый стиль оформления слайдов.

B. Стараться использовать «холодные» тона (синий, зеленый), не отвлекающие внимания от основного содержания слайдов.

C. При использовании цветов не злоупотреблять их количеством. Как правило, достаточно применять три цвета (один для фона, один для заголовков, один для текста). При этом, фон и текст презентации должны быть контрастных цветов.

D. При подготовке презентации для учебных целей допускается использование анимационных эффектов в умеренном количестве. Анимация не должна отвлекать внимания от основного содержания на слайде.

E. Информация, содержащаяся в слайдах, должна быть краткой и лаконичной, с минимальным количеством предлогов, наречий и прилагательных. Особо следует обратить внимание на заголовки, которые должны передавать суть поставленного вопроса и привлекать внимание аудитории.

F. Рекомендуется горизонтальное расположение информации относительно страницы слайда. При этом, важная информация должна располагаться в центре экрана, а под картинками необходимо делать подписи.

G. Для полноценного восприятия и легкого усвоения материала презентации рекомендуется придерживаться следующих параметров шрифтов:

- для заголовков размер шрифта не менее 32;

- для информации размер шрифта не менее 24;

- использования однотипного шрифта в одной презентации;

- использования жирных шрифтов, курсивов или подчеркивания для выделения информации;

- соблюдения мер в использовании прописных букв;

- нумерация слайдов (размер шрифта для номера слайда не менее 28).

H. Допускается использование рамок, границ, заливок; разных цветов шрифтов, стрелок и т. д. для выделения особо важной информации.

I. Важно помнить, что информация для презентации не должна полностью копировать текст доклада. Как правило, объем информации должен отражать ключевые позиции пунктов по каждому вопросу.

J. Особо следует обратить внимание на подбор иллюстративного материала. Поскольку большинство рассматриваемых вопросов отражают туристскую специфику, рекомендуется использовать фотографии, карты, картинки, подкрепляющих текст и способствующих полноценному усвоению материала.

## 4) ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, ПРОВОДИМОМУ В ФОРМЕ СЕМИНАРА-ДИСКУССИИ

Проведение занятия в форме дискуссии, диспута, круглого стола предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Занятие проводится в форме диалогического общения участников. Оно предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Дискуссия – (лат. discussio — рассмотрение, исследование) — спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы убеждения. Дискуссия — одна из важнейших форм коммуникации, метод решения проблем описания реальности и своеобразный способ познания. Дискуссия позволяет лучше объяснить то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования.

В ходе такого занятия, как правило, высказываются альтернативные подходы, новые взгляды, ценные предложения. Такое занятие обостряет и углубляет научный интерес, оттачивает мысль, возбуждает эмоции. Имея дело с крупными и важными вопросами, обучающийся оказывается в ситуации, когда необходимо активно проявить умственное усилие, высказать своё мнение, иногда даже определить собственную нравственную позицию. Все это, в конечном счете, позволяет участникам такой формы занятия расти в научном отношении и получать идейную закалку.

Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение, могут быть дискуссионные проблемы. При этом докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а содокладчику - другую. Очень важно организовать дискуссию так, чтобы обучающиеся смогли представить себе как сильные, так и слабые места спорящих сторон.

## 5) ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

Требования, предъявляемые к письменной работе, представлены в методическом пособии: От реферата до выпускной квалификационной работы : метод. пособие по выполнению письменных работ / Л.В. Ковынева, Л.М. Курбанова, Н.Г. Щекина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2018. – 63 с.

Тематика:

1. Подходы к определению понятия «туризм»
2. Подходы к определению понятий «гостеприимство» и «средство размещения»
3. Подходы к определению понятий «досуг» и «развлечение»
4. Функции и социально-экономическая роль туризма
5. Тенденции развития туризма в РФ и за рубежом
6. Тенденции развития услуг питания
7. Тенденции развития гостиничных услуг
8. Сегментирование предприятий общественного питания
9. Понятие и классификации предприятий питания
10. Тенденции развития индустрии развлечений
11. Парки развлечений: понятие, сущность, виды, примеры.
12. Спортивно-развлекательные центры
13. Азартные игры, как сегмент индустрии развлечений
14. Охота и рыбалка, как сегмент индустрии развлечений
15. Клубы интеллектуальных игр, как сегмент индустрии развлечений
16. Спортивно-зрелищные мероприятия, как сегмент индустрии развлечений
17. Профессии в индустрии развлечений и их основные функции
18. Профессии в индустрии гостеприимства и их основные функции
19. Профессии в туристской индустрии и их основные функции

#### 6) ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;  
перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;  
тематическими планами практических занятий;  
учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;  
перечнем вопросов к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, приведенным в ОМ.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность выполнения заданий дистанционно по FCC.